

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20180710

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Basisschool Willibrordus
Locatie	Deurningen
Brinnummer	07EF
Bestuursnummer	75219
Adres	Kerkweg 1
Telefoon	0742780314
e-mail school	j.diele@konot.nl
Naam directeur	Jasper Diele
e-mail directeur	j.diele@konot.nl
Naam locatieleiding	Gerben Ottink
e-mail locatieleiding	g.ottink@konot.nl
Naam ib-er	Marieke Droste
e-mail ib-er	m.droste@konot.nl
Naam ib-er	Dorien Haverkort
e-mail ib-er	d.haverkort@konot.nl
Deelregio	Noordoost Twente

SCHOOLCONCEPT

Basisschool Willibrordus vormt samen met basisschool Bernardus onderwijsgemeenschap het Web. Elke school werkt volgens haar eigen visie aan de gedeelde missie: We bieden onderwijs dat de kinderen van Deurningen, Saasveld en omgeving voorbereiden zal op het vervolgonderwijs en de maatschappij. Om daarin te slagen is het van belang dat kinderen een stevige inhoudelijke basis mee krijgen. Daarnaast moeten ze kunnen samenwerken, kritisch en creatief denken, planmatig werken en effectief communiceren. Basisschool Willibrordus doet dat volgens onze visie: We willen een school zijn waar elk kind zich naar eigen kunnen maximaal kan ontwikkelen. We bieden ondersteuning waar het moet en laten kinderen zelfstandig waar het kan. We bieden ruimte in tijd en ruimte voor aandacht en groei. Groei in leervormen, in kennisontwikkeling en in sociaal - emotionele ontwikkeling. We willen dat elk kind zich naar eigen kunnen maximaal kan ontwikkelen. Dit kan alleen als een kind zich fijn en veilig voelt. Een sterk pedagogisch klimaat is voor ons daarom ook voorwaardelijk. In onze schoolorganisatie zijn we steeds op zoek naar werkwijzen die ons in staat stellen kinderen op passend niveau instructie te geven. In grote groepen werken we daarom, waar mogelijk, met dubbelleerkrachten. Een kind kan zich alleen naar eigen kunnen maximaal ontwikkelen met passend onderwijsaanbod. We stellen het onderwijsaanbod in groepsplannen passend bij het niveau van de leerlingen samen. Op die manier kunnen we de optimale aandacht op het goede moment op de beste manier voor elk kind bieden. Het werken met de groepsplannen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van het hele onderwijsteam (directie, ib-ers en leerkrachten). * MEER INGAAN OP LLN. MET SPECIALE ONDERWIJSBEHOEFTE

In de ochtenden besteden we de meeste lestijd aan de basisvakken rekenen, lezen en taal. De wereld oriënterende, creatieve, en gymlessen geven we in de middag. We zoeken voor elk kind naar kansen om zijn of haar talent te benutten. We passen moderne middelen zoals digitale schoolborden, laptops, tablets en ipads toe in ons dagelijks onderwijs. We zijn blijvend in ontwikkeling en zoeken de samenwerking met ouders om ons onderwijs steeds te verbeteren. Wij de samenwerkende driehoek, ouders-leerling-school, is voor ons essentieel. Om ervoor te zorgen dat iedereen steeds goed op de hoogte is van de ontwikkeling van onze kinderen en de school hanteren we onder andere het onderwijskundig deel van het ouderportaal, kennismakingsgesprekken, kindgesprekken, inloopsprekuren, tien-minutenavonden, ronde tafelgesprekken, de leerlingenraad, ouderraad en medezeggenschapsraad. Op onze school werken we met ons onderwijsteam (directie, ib-ers en leerkrachten) aan onze onderwijs- en schoolontwikkeling. In de periode 2015-2019 richten we ons voornamelijk op het eigenaarschap van kinderen voor hun eigen ontwikkeling en verdere digitalisering van ons onderwijs. De combinatie van

deze twee ontwikkelrichtingen zal de kinderen goed voorbereiden op het leven en werken in de 21e eeuw.

WAARDE EN TROTS

Onze school kenmerkt zich door een deskundig sterk geschoold team. Er is een continue drive om te verbeteren. Het kind staat steeds meer centraal. De verbinding tussen ouders, kind en school vinden we daarbij belangrijk. Directie en IB-er zijn sterk met elkaar verbonden. We zijn ook trots op onze interne faciliteit om leerlingen die meer dan gemiddeld uitgedaagd moeten te worden te kunnen bedienen middels de plusklas.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Wij zetten zoveel mogelijk formatie in op het primaire proces. Gemiddeld genomen over de afgelopen 3 jaar was er in elke groep een dagdeel een leerkracht extra beschikbaar.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Diverse remediërende materialen
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Nee	We beschikken over een gehandicapten toilet.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	We hebben een 'rots en water'-trainer. Daarnaast hebben diverse mensen een verdiepende masteropleiding (zoals, specialist hoogbegaafdheid, innoveren en leren)
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Samenwerking met OOC, collega-scholen en andere diverse instanties
Anders....	Ja	

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Indien een financieel arrangement is toegekend, dan is er de mogelijkheid om buiten de groep, individueel met een leerling te werken.
binnen de groep individueel	Ja	Dit gebeurt dagelijks door de leerkrachten middels het groepsplan
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Bij de plusklas geven we les aan een homogene groep
heterogene subgroepen	Ja	In de groepen wordt er extra instructie gegeven aan heterogene subgroepen op de vakgebieden rekenen en spelling

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 1531129282 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar www.onderwijsinspectie.nl

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
Gedragsproblematiek (ADHD, ASS, etc)

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Dyslexie, leerproblematiek

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen. Per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.